

NIEUWSBRIEF

Van de coördinator

Sinds januari dit jaar ben ik de nieuwe projectcoördinator van COMPETING. De eerste activiteit in mijn nieuwe rol was om onze gerespecteerde partners CERONAV en de Maritieme Academie Harlingen te bezoeken. De COMPETING consortiumvergadering van maart aan de universiteit van onze partner in Zilina, werd helaas geannuleerd vanwege het coronavirus. We veranderden snel van plan en organiseerden in plaats daarvan een online bijeenkomst. Tijdens deze bijeenkomst werd duidelijk dat er veel vooruitgang is geboekt. Als projectpartners spraken we af om ondanks de huidige ontwikkelingen in hetzelfde tempo te werken aan de Europese harmonisatie van het binnenvaartonderwijs. In mei werd succesvol een tweede virtuele consor-tiumbijeenkomst georganiseerd.

Ik ben erg blij dat we ondanks de impact van corona allemaal productief zijn blijven werken aan de doelstellingen die de uitvoering van EU-richtlijn 1997/2397 zullen vergemakkelijken. Ga zo door!

PROJECTCOORDINATOR:
STC Group Jan Smallegange
J.A.Smallegange@stc-r.nl



De virtuele consortiumvergadering in maart dit jaar bij STC Group

Een kort interview met...

Jörg Rusche van CESNI

**Wilt u uzelf kort voorstellen?**

Mijn naam is Jörg Rusche. Ik ben administrateur bij de Centrale Commissie voor de Rijnvaart (CCR) met een focus op

beroepskwalificaties en bemanningsvereisten in de binnenvaart.

Hoe moet het toekomstige binnenvaartonderwijs zich volgens u ontwikkelen?

Sociale partners, opleidingsinstututen en wetgevers werken op nationaal en regionaal niveau samen aan de kwaliteitsimplementatie van het nieuwe

rechtskader, waarbij de op competentie gebaseerde Europese aanpak uit Richtlijn (EU) 2017/2397 het uitgangspunt is. Die kwaliteitsimplementatie combineert digitale en gesimuleerde elementen met praktijkervaring. Die ervaring doe je op door vaartijd aan boord met hooggekwalificeerde trainers en collega's. Binnenvaartonderwijs moet toekomstige en huidige bemanningsleden in staat stellen om vaardigheden op te doen die nodig zijn voor een nog milieuvriendelijkere en geautomatiseerde werking van het schip.

>>> volgende pagina



Wat vindt u van (de eerste resultaten van) COMPETING?

Ik kijk uit naar de verzameling van lesmateriaal op operational level (OL) en management level (ML) zoals vastgelegd in de Europese norm voor kwalificaties in de binnenvaart (ES-QIN) en dan met name naar goede praktijkcasussen inclusief het leren op afstand, blended learning en augmented reality. Ik vond het goed om tijdens een EDINNA-webconferentie in mei 2020 te horen dat nieuwe vormen van lesgeven de impact van de COVID-19-crisis helpen verzachten. Voor kwaliteitsmanagement werd medio juli 2020 een eerste COMPETING-bijdrage aan het CESNI-werk aangekondigd.

Hoe kunnen CESNI en COMPETING samenwerken?

CESNI biedt volledige transparantie van haar werk, bijvoorbeeld over het opstellen van ontbrekende standaarden zoals standaarden voor praktijkexamens op operational level (OL) of standaarden voor theoretische examens en goede casussen voor een praktijkexamen op management level (ML). Dit is het belangrijkste werk voor de soepele implementatie van het nieuwe juridische kader dat wordt uitgevoerd door een tijdelijke CESNI-werkgroep voor kwaliteitsbeheer. Aangezien regeringsdeskundigen, opleidingsinstituten en sociale partners details uitwerken over de beoordeling van de relevante competenties, zijn verschillende elementen geïdentificeerd die

tijdens het examen of tijdens een goedgekeurd opleidingsprogramma zouden kunnen worden beoordeeld. Om een voorbeeld te noemen: onlangs bespraken experts hoe de tijdrovende beoordeling van brandbestrijdingsvaardigheden op OL het beste kan worden georganiseerd. In plaats van een verwijzing naar 'ADN' gaven experts de voorkeur aan een generieke verwijzing naar gedocumenteerde praktische training. Met COMPETING kun je oefenen welke training met welke brandblussers nodig zou moeten zijn voor voldoende documentatie van vaardigheden. We ontdekken samen meer terreinen waar advies over efficiënte beoordeling - met respect voor enige flexibiliteit voor examinatoren op nationaal niveau - nuttig kan zijn.

Als we het COMPETING-project eind 2021 hebben afgerond, wat is volgens u dan de grootste prestatie van COMPETING?

Ik denk dat een verzameling leer materiaal over de zeven hoofdstukken van de OL- en ML-competenties en goede praktijkopdrachten voor radar- en VHF-training, evenals lessen voor LNG- en passagiersnavigatiedeskundigen die toegankelijk is voor alle Europese opleidingsinstituten, de belangrijkste projectresultaten kunnen zijn. Het zou een grote stap voorwaarts zijn, voor de veiligheid van navigatie en arbeidsmobiliteit. Ik wens het COMPETING-project veel succes en ik kijk uit naar verdere samenwerking!

COLUMN

DE UITDAGING GAAT DOOR

Praktijkgebaseerd leren vormt een essentieel onderdeel van de opleiding voor binnenvaartbemanning. Het is nodig om vaartijd te maken voordat een vaarbewijs wordt verleend. Daarnaast is praktijkervaring een geschikte manier om de benodigde competenties te verwerven.

Als leider van werkpakket 3 (WP 3) stelde CERONAV cursushandleidingen op voor opleiding en training in de binnenvaart. Deze handleidingen zijn gericht op de ontwikkeling van de kadercurricula voor onderwijsprogramma's voor bemanningsleden op operational level (OL) en management level (ML). Het lesmateriaal is in overeenstemming met ES-QIN-Competentiestandaarden voor binnenvaartpersoneel. Al deze nieuwe documenten vormen de modelcursussen voor de twee educatieve programma's, zoals: Educatief programma voor schipper- (OL) en Educatief programma voor schipper- (ML), vereist door de Richtlijn (EU) 2017/2397 over de erkenning van beroepskwalificaties in de binnenvaart.

Op basis van de kadercurricula worden de cursushandleidingen/lesmaterialen voor alle leermodules ontwikkeld. Kleine werkgroepen zijn bezig met de competentienormen voor binnenvaartpersoneel op OL en ML. Elke werkgroep is begonnen met het ontwikkelen van lesmateriaal. Om de digitale vaardigheden van iedereen die bij het onderwijs- en trainingsproces betrokken is te vergroten, worden de cursushandleidingen ontwikkeld en beschikbaar in een interactieve omgeving die onder meer e-learningfaciliteiten biedt. Naast de ontwikkeling van de cursushandleidingen, heeft het CERONAV-team de eerste versie van het European Training Record Book (ETRB) uitgewerkt om de competenties die een student/stagiair heeft verworven, te kunnen beoordelen tijdens de verplichte stageperiode(s) aan boord van een schip en tijdens les op een simulator. Dit in overeenstemming met Richtlijn (EU) 2017/2397 betreffende de erkenning van beroepskwalificaties in de binnenvaart en CESNI-competentienormen.

Het werk gaat door en we zijn erg blij om deel uit te maken van dit team, dat zeer actief en coöperatief is en gaat voor een succesvolle afronding van de klus!

CERONAV, Doina Munteanu



Evenementenagenda

- [COMPETING consortium meeting, 15-16 september 2020, Wenen - Oostenrijk](#)

- [Maritime Industry, 13-15 oktober 2020, Gorinchem - Nederland](#)

WP 4 Op het goede spoor



Werkpakket 4 (WP 4) focust zich op de ontwikkeling van een systeem voor kwaliteitscontrole en kwaliteitsborging. Dit om ervoor te zorgen dat onderwijs en opleiding van bemanningsleden in de binnenvaart in de hele Europese Unie aan een minimum van eisen voldoet en een kwaliteitsniveau kan garanderen.

Een belangrijke taak van WP4 is het ontwikkelen van een auditlijst. Deze wordt ontworpen om als eigentijds en gebruiksvriendelijk instrument te dienen voor autoriteiten die opleidingsinstituten en examencommissies monitoren. De lijst is gebaseerd op CESNI ES-QIN-normen en is samengesteld volgens de nieuwe EU-richtlijn voor de harmonisatie van het binnenvaartonderwijs.

COMPETING werkt ook nauw samen met de groep vrijwilligers in CESNI QP/QM en met de Europese Commissie.

Het gemeenschappelijke doel is om te werken aan het kwaliteitsbeheer van onderzoek op operationeel level (OL) en management level (ML) in de Europese binnenvaart. De ontwikkeling is bij uitstek het instrument van

modelexamens, die een standaard geven voor examens in alle EU-lidstaten. Door dit te doen we alle lidstaten de mogelijkheid om dit modelexamen te gebruiken en hetzelfde examenniveau te bereiken.

Tot dusver bestaat het modelonderzoek op ML uit drie delen: een theoretisch examen, een praktische beoordeling op een simulator of schip en een reisplanningsonderdeel. We verwachten dat het eindresultaat dit najaar in CESNI QP / QM wordt besproken. Het modelonderzoek op OL bestaat uit twee delen: een theoretisch deel en een praktisch deel op een schip. Hoewel een praktische beoordeling van OL geen verplichting is in de nieuwe EU-richtlijn, zijn alle CESNI-partners het erover eens dat dit nodig is.

We verwachten komend najaar meer nieuws te brengen over dit onderwerp!

WP LEADER:

Maritieme Academie Harlingen
Jörn Boll,

*J.Boll@MaritiemeAcademie
Harlingen.nl*

WP 5

Hoe maak je impact?

ABOUT COMPETING

COMPETING will pave the way for the introduction of competency based four-proof education and training for inland navigation for crew members throughout the European Union. Future certificates will be recognised throughout Europe. Sustainable solutions, automation and digitalisation as well as communication

Competition-based standards for:

- Navigation
- Operational Management
- Change-over and emergency response
- Shore to ship and shore to shore communication

Overview of work packages:

- WP 1: Project management and preparation
- WP 2: Project and Quality Management - Implementation
- WP 3: Development of curricula and lesson materials
- WP 4: Quality Review and Quality Control
- WP 5: Implementation and Dissemination

Partners:

ORGANISATION	ABBREVIATION	COUNTRY
1. STC Group	STC Group	Netherlands
2. Harlingen	Harlingen	Netherlands
3. Logopedic University of Applied Sciences/University of Applied Sciences	UHO	Austria
4. IWT Competencies	IWT	Belgium
5. Institut Technique Maritime Professionnelle	ITM	Belgium
6. IWB	IWB	Belgium
7. Hochschule für Angewandte Wissenschaften	HAW	Germany
8. Institut für Angewandte Technologie	IAT	Netherlands
9. University of Coimbra	UCP	Portugal
10. University of Valencia	UV	Spain
11. University of Applied Sciences	UAS	Spain
12. University of Applied Sciences	UAS	Spain
13. University of Applied Sciences	UAS	Spain
14. University of Applied Sciences	UAS	Spain
15. University of Applied Sciences	UAS	Spain
16. University of Applied Sciences	UAS	Spain
17. University of Applied Sciences	UAS	Spain
18. University of Applied Sciences	UAS	Spain
19. University of Applied Sciences	UAS	Spain
20. University of Applied Sciences	UAS	Spain

EDINNA Erasmus+

iwt-competencies.eu

Het opschrijven van resultaten en deze onder de aandacht krijgen van anderen zijn twee totaal verschillende dingen. De verspreiding van de COMPETING-resultaten vereist zorgvuldige planning en communicatie in afstemming met stakeholders.

In oktober vorig jaar is een tijdelijke werkgroep voor werkpakket 5 (WP 5) gevormd. Sindsdien vonden er twee Skype-bijeenkomsten plaats waarin de werkgroep besprak hoe impact te maken. De gekozen aanpak omvat vijf stappen om tot een disseminatieplan te komen met een planning voor communicatieactiviteiten: 1) een gemeenschappelijk visie op de missie van COMPETING, 2) een analyse van stakeholders, 3) een strategisch communicatieplan, 4) kernboodschappen voor de verschillende stakeholders, en 5) een praktische communicatiekalender met een planning en een schatting van het budget.

Tijdens de eerste fase van 'awareness building' hebben we besloten dat Maritime Education and Training-institutes (MET's), de binnenvaartsector, de vakbonden en het COMPETING-consortium onze eerste prioriteit zijn. Daarom organiseren we voor deze groepen speciale evenementen en presentaties, regelmatige nieuwsupdates, website en social media. Kort geleden is ook een factsheet gelanceerd, deze is beschikbaar op www.iwt-competencies.eu.

WP LEADER:

STC Group Esther Ouwens Nagell,
E.G.T.Ouwens.Nagell@stc-r.nl